

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий план определяет организационный механизм реализации внеурочной деятельности в составе ООП ООО.

План является организационным механизмом реализации ООП ООО; рабочие программы курсов входят в содержательный раздел, а план — в организационный раздел ООП. Внеурочная деятельность направлена на личностные, метапредметные и при необходимости предметные результаты и проводится в формах, отличных от урока.

Цель — создание вариативной образовательной среды для развития личности, функциональной грамотности, гражданской идентичности, безопасного поведения, проектных и исследовательских компетенций.

Задачи:

- обеспечить выбор;
- связать содержание с ООП без дублирования уроков;
- использовать региональную проблематику;
- поддержать профориентацию;
- организовать социальные, творческие и спортивные практики.

Организация учитывает возраст, образовательные потребности, состояние здоровья, условия школы и выбор участников образовательных отношений. Общий объём — не более 10 часов в неделю; суммарный объём на уровне ООО — не более 1700 часов за пять лет.

Принципы формирования плана:

- законность;
- вариативность;
- доступность;
- преемственность;
- учет выбора;
- практическая направленность;
- баланс направлений;
- отсутствие дублирования уроков и дополнительных программ;
- охрана здоровья;
- измеримость результатов;
- недопустимость двойного учёта часов.

Формы организации занятий: курсы, клубы, лаборатории, мастерские, студии, исследования, экскурсии, походы, конференции, проектные сессии, профессиональные пробы, социальные практики, соревнования, сетевые и каникулярные интенсивы.

2. Режим занятий и санитарные требования

С 1 сентября 2026 года организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом СП 2.4.2.4283-26, гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21, требований к питанию СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и требований к эксплуатации помещений СП 2.1.4284-26 [13]. Требования относятся ко всему периоду пребывания ребёнка в школе, включая регулярные курсы, практикумы, экскурсии, интенсивы, соревнования и сетевые мероприятия.

Расписание внеурочной деятельности утверждается отдельно от расписания уроков. Занятия распределяются равномерно в течение недели с учётом возраста, трудности учебного дня, времени питания, дороги и восстановления. Не допускаются скрытое увеличение учебной нагрузки, проведение подряд нескольких преимущественно статических или экранных занятий и включение одного часа одновременно в разные программы.

Между окончанием урочной и началом внеурочной деятельности предусматривается перерыв не менее 30 минут. В этот период обеспечиваются отдых, проветривание помещения, возможность приёма пищи и двигательной активности; время безопасного перехода в другое здание или к площадке планируется дополнительно. Особый режим обучающегося, образование которого организовано по СИПР, определяется его индивидуальным распорядком и созданными специальными условиями.

Продолжительность одного регулярного занятия для 5–9 классов устанавливается расписанием, не более 45 минут. После каждого занятия предусматривается перерыв; при двух последовательных занятиях обеспечивается расширенный перерыв с двигательной активностью. Для лабораторных работ, походов, экскурсий, соревнований и проектных интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, обязательны чередование этапов, перерывы, доступ к питьевой воде, санитарно-бытовым помещениям и возможность отдыха. Продолжительное мероприятие не учитывается как непрерывное занятие.

Использование компьютеров, интерактивных панелей, планшетов и иных ЭСО планируется в пределах возрастных гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21. Педагог заранее фиксирует экранные этапы в программе занятия, чередует их с неэкранный деятельностью, проводит гимнастику для глаз, контролирует расстояние до экрана, отсутствие бликов и исправность оборудования. Личные смартфоны не используются как единственный обязательный инструмент. При превышении допустимой экранной части содержание переносится на печатный, практический, устный или двигательный формат.

До занятия проверяются безопасность помещения и оборудования, соответствие мебели росту обучающихся, освещённость рабочего места, отсутствие слепящего света, возможность проветривания и соблюдение воздушно-теплого режима. Проветривание проводится с учётом погоды и режима использования помещения; сквозное проветривание в присутствии детей не допускается. В лабораториях, мастерских, спортивных и компьютерных помещениях выполняются специальные требования безопасности, проводится инструктаж и обеспечиваются средства защиты, предусмотренные видом деятельности. Основные организационные требования к помещениям, водоснабжению, освещению, воздухообмену и содержанию закреплены в пп. 18–20 и 22 СП и применимых гигиенических нормативах.

Обучающимся обеспечивается свободный доступ к безопасной питьевой воде. Если внеурочная деятельность продолжается после уроков, расписание согласуется с режимом питания; ребёнок не должен направляться на длительное мероприятие без предусмотренной возможности приёма пищи. Питание организуется по СанПиН 2.3/2.4.4282-26. Использование продуктов, принесённых для общего питания группы, допускается только в установленном школой безопасном порядке; сведения об аллергии и медицинских ограничениях учитываются конфиденциально.

Занятия в выходные и каникулярные дни включаются в календарный план, не подменяют время отдыха и проводятся после информирования семьи. Для поездок, походов, экскурсий, полевых и социальных практик оформляются программа, список участников, ответственные, инструктаж, маршрут, порядок связи, медицинского реагирования и сопровождения. Продолжительность пути, ожидания и пребывания на площадке учитывается при оценке общей утомляемости, но часы образовательной деятельности фиксируются один раз.

Контроль санитарного режима

Объект контроля	Проверяемое условие	Периодичность	Ответственный
Индивидуальная нагрузка	сводный маршрут: уроки, внеурочная и коррекционная деятельность; отсутствие превышений	до утверждения, затем ежеквартально	заместитель директора
Перерыв после уроков	не менее 30 минут; питание и отдых предусмотрены	ежедневно по расписанию	дежурный администратор
Продолжительность и чередование	этапы занятия, перерывы, двигательные паузы отражены в программе	при экспертизе программы и посещении	руководитель МО
ЭСО	экранная нагрузка соответствует возрасту и виду устройства; есть неэкранные этапы	при составлении КТП и ежемесячно	педагог, ответственный за ИБ
Помещение и оборудование	освещение, мебель, температура, проветривание и оборудование соответствуют деятельности	до занятия и по графику контроля	заведующий кабинетом
Питьё и питание	доступ к воде; расписание согласовано с приёмами пищи	ежедневно	ответственный за питание
Мероприятие вне школы	маршрут, инструктаж, сопровождение и экстренная связь оформлены	перед каждым мероприятием	ответственный организатор

Каникулярные интенсивы, походы, сборы и проектные сессии предусматриваются календарным планом. Их часы входят в общий объём иных форм, отмечаются отдельной графой и повторно в регулярной части не учитываются.

3. Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Общий план ООО применяется к обучающемуся с ОВЗ только в той части, которая соответствует осваиваемой им образовательной программе. Для обучающихся по адаптированным программам школа соотносит настоящий документ с ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ, вариантом АООП, учебным планом и программой коррекционной работы. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется специальная программа; обычный план ООО на них автоматически не распространяется. При наличии СИПР внеурочная и коррекционная деятельность включаются в индивидуальную структуру образования ребёнка.

Статус обучающегося с ОВЗ и необходимые специальные образовательные условия определяются заключением ПМПК. Для ребёнка-инвалида дополнительно учитывается ИПРА в части, относящейся к образованию и доступности.

До комплектования группы ППК анализирует заключение ПМПК, ИПРА, выбранную АООП, запрос семьи, доступность программы и помещения, кадровые и технические ресурсы. Решение оформляется протоколом ППК и индивидуальной картой условий. В ней

указываются: доступные курсы и формы; коррекционные занятия; недельный маршрут; продолжительность и темп; способы коммуникации и предъявления задания; технические средства; сопровождение; порядок помощи при перемещении, питании и санитарно-бытовых действиях; критерии результата; ответственные и срок пересмотра. Педагог получает только необходимые для работы сведения.

В соответствии с п. 27, подп. 16 СП 2.4.2.4283-26 внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для удовлетворения их индивидуальных потребностей, суммарно 10 часов в неделю на обучающегося; не менее 5 часов предусматриваются для обязательных занятий коррекционной направленности с учётом возраста и физиологических особенностей. Указанный объём относится к соответствующей АООП и индивидуальному маршруту, а не прибавляется автоматически к 7 часам расчётной модели настоящего плана. Коррекционный курс, общий курс, мероприятие и занятие специалиста учитываются каждый один раз.

Рабочая программа предусматривает возможное уменьшение непрерывной продолжительности задания, дробление инструкции, дополнительное время, визуальную опору, альтернативную и дополнительную коммуникацию, адаптированный текст и шрифт, субтитры или перевод, изменение способа ответа, специальные технические средства, смену позы и индивидуальные паузы. Адаптация не означает необоснованного снижения образовательной цели: изменяются путь, темп, объём помощи и форма представления результата. Оценивание ведётся без традиционной отметки за курс и ориентируется на индивидуальную динамику, продукт, участие, коммуникацию и самостоятельность.

Матрица специальных условий

Группа потребностей	Организация среды и занятия	Специальные меры
Тяжёлые нарушения речи	короткая поэтапная инструкция, дополнительное время на ответ, безопасная речевая среда	логопедическое сопровождение; письменный, графический или цифровой способ ответа без штрафа за темп речи
Задержка психического развития	дробление задачи, наглядный алгоритм, повтор инструкции, дозированная помощь, предсказуемая структура	психологическая и дефектологическая поддержка; контроль утомляемости и постепенное увеличение самостоятельности
Интеллектуальные нарушения	практическое и функциональное содержание по применимой программе, пошаговый показ, многократное закрепление	результат определяется АООП/СИПР; общий план ООО используется только после специального соотнесения
Инвалидность/хроническое заболевание без статуса ОВЗ	доступность, перерывы, питьё, питание и иные меры по ИПРА и медицинским рекомендациям в применимой части	АООП назначается только при наличии заключения ПМПК; конфиденциальность медицинских сведений обязательна

Сопровождение тьютором, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом и иными специалистами организуется не автоматически по названию нарушения, а при установленной потребности и наличии соответствующего основания.

Руководитель курса взаимодействует со специалистами и семьёй, но не подменяет коррекционное занятие обычным внеурочным курсом.

ППК не реже одного раза в полугодие и при изменении состояния или образовательной ситуации оценивает посещаемость, утомляемость, включённость, достижение индивидуальных результатов, доступность среды, выполнение заключения ПМПК и удовлетворённость семьи. По итогам корректируются расписание, форма участия, технические средства, сопровождение и способы фиксации результата. В публичной части плана и на сайте размещаются только обезличенные сведения; заключения ПМПК, ИПРА, диагнозы и индивидуальные маршруты не публикуются.

4. Планируемые результаты

Проверяемые результаты:

- сформированность ценностного отношения к России;
- опыт исторического исследования;
- прирост функциональной грамотности;
- безопасная работа с информацией;
- проектный продукт;
- аргументированная презентация;
- осознанный профориентационный выбор;
- опыт общественно полезной деятельности;
- сотрудничество;
- здоровьесберегающее поведение.

Традиционные отметки не применяются; используются зачёт участия, портфолио, защита, продукт и рефлексия.

Контроль реализации и оценка эффективности

Контроль включает посещаемость, охват, индивидуальную нагрузку, структуру выбора, доступность вариантов, результаты проектов, портфолио, удовлетворённость, актуальность программ, долю предметных программ, достижение результатов и отсутствие дублирования. Итоги рассматриваются не реже одного раза в год и служат основанием корректировки.

Информационная открытость

Обязательная информация об ООП и образовательной деятельности размещается в составе сведений, предусмотренных законодательством, с соблюдением требований о персональных данных.

Порядок внесения изменений

Изменения вносятся приказом директора после рассмотрения в порядке, установленном уставом и локальными актами; при затрагивании выбора участников проводится дополнительное информирование и сбор заявлений. Не допускаются изменения, приводящие к превышению нагрузки или двойному учёту.

5. Заключительные положения

План действует в 2026-2027 учебном году, является частью ООП ООО и хранится вместе с приложениями.

Нормативные и методические основания

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом действующих поправок).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями, действующими на 01.09.2026.
7. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в редакции на 01.09.2026; учтены подтвержденные приказы об изменениях, включая от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, в действующей редакции.
9. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по программам ООО и СОО, приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650.
10. СП 2.4.2.4283-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.
11. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в редакции на 01.09.2026.
12. СанПиН 2.3/2.4.4282-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 (в применимой части питания).
13. СП 2.1.4284-26, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 (в применимой части эксплуатации помещений и оборудования).
14. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025, в действующей редакции.
15. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, в действующей редакции.

Стратегические и концептуальные документы

1. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 о традиционных российских духовно-нравственных ценностях.
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 о национальных целях развития до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 об Основах государственной политики в области исторического просвещения.

4. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.
5. Комплексный план повышения качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.
6. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена коллегией Минпросвещения России 15.04.2026, протокол № 1.

Методические документы

1. Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма».
2. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся. Москва, 2026

